

Årsplan for UHR-Lærerutdanning 2024

Vedtatt av arbeidsutvalget 26. januar 2024.

MÅL 1: HØY KVALITET PÅ ALLE LANDETS LÆRERUTDANNINGER

Tiltak	Resultatmål	Arena	Punkt i handlingsplan 2022-2024
ARBEID MED RAMMEPLANER OG NASJONALE RETNINGSLINJER FOR LÆRERUTDANNINGENE			
Følge opp kvalitetsfremmende prosjekter finansiert av retningslinjemidler <ul style="list-style-type: none">Lærerutdanningsportalen	Dialog med prosjektleder Følge opp Rammeplanseminaret sept. 2023 Etablere en seminarrekke	UHR-Lærerutdanning og UHR-LU AU Ulike målgrupper	Punkt 1. a Punkt 1. b
UHR-LUs nasjonale fagorgan skal følge opp implementering og revidering av retningslinjene for de ulike utdanningene, og UHR-LU skal bruke retningslinjene i arbeidet med kvalitetsutvikling av lærerutdanningene og arbeid med mer overordnede rammeplaner.	Videreføre arbeidet med å revidere de nasjonale retningslinjene i hht. mal for retningslinjene relevante nasjonale prosesser og føringer.	Nasjonale fagorgan for BLU, GLU, Lektor/PPU og Faglærer, yrkesfag, PPUY	Punkt 1. a, b, c.
ARBEID I UHR-LÆRERUTDANNING			
Internasjonal relasjons- og nettverksbygging, kunnskapsinnhenting og erfaringsdeling	Videreføring av det skandinaviske lærerutdanningsleder-nettverket	Skandinavisk konferanse i Stockholm vår 2025.	Punkt 1. l.

Følge opp satsingen på digitalisering og profesjonsfaglig digital kompetanse. Sette fokus på kunstig intelligens i lærerutdanning – utfordringer og muligheter.	Kunnskaps- og erfaringsutveksling	UHR-LU	Punkt 1. f.
Følge opp behov og satsinger på fleksible studietilbud	Kunnskaps- og erfaringsutveksling	UHR-LU	Punkt 1. f.
Sette fokus på praksistudiet i lærerutdanning - følge opp aktuelle rapporter og prosesser	Kunnskaps- og erfaringsutveksling	UHR-LU Fagorganene Lærerutdanningene	
Barnehagelærerutdanning - følge opp UHR-LUs arbeid med BLU-master	Kunnskaps- og erfaringsutveksling	UHR-LU og Nasjonalt fagorgan for barnehagelærerutdanning	Punkt 1. b, c.
INTERN ORGANISERING			
Følge opp arbeidet i de nasjonale fagorganene under UHR-LU	Jevnlige møter og god dialog mellom AU/UHR-LU og de nasjonale fagorganene	Fagorganene og UHR-Lærerutdanning Lærerutdanningskonferansen	Punkt 1. c, d.
God dialog og samarbeid med UHR-styret og andre strategiske enheter i UHR	Delta på relevante møtearenaer	UHRs møtearenaer	Punkt 2. w
MÅL 2: UHR-LÆRERUTDANNING SOM FAGLIG OG POLITISK PREMISSLEVERANDØR			
Tiltak	Resultatmål	Arena	Punkt i handlingsplan 2022-2024
POLITISK PÅVIRKNINGSARBEID			

Fortsatt jobbe langsiktig, politisk og strategisk for kvalitetsutvikling, styrking av rammevilkår, økt autonomi og sikre finansiering av praksiskostnadene.	Levere innspill til UHRs styre og andre relevante arenaer.	Alle arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår	Punkt 2. o, p, q, r,
Arbeide for rammevilkår som sikrer at lærerutdanningene samlet utdanner til kompetansebehovene i alle fag og fagområder i skole og barnehage.	Løfte utfordringer med manglende lærerkompetanse overfor myndighetene, med særlig fokus på fag/fagområder der rekrutteringen har vært lav over tid.	Arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår	Punkt 1. b.
Følge opp politiske prosesser om mer overordnet styring av lærerutdanningene.	Bidra med innspill til videre arbeid med rammeplaner for lærerutdanning.	Arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår, og møteplasser i UHR.	Punkt 2. p, q, r.
Følge opp den nye forvaltningsmodellen som blir presentert i NOU 2022:13.	Bidra med innspill til videre arbeid med nye modeller for etter- og videreutdanning for ansatte i skole og barnehage. Følge opp forslag fra NOU 2022: 13.	Arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring av lærerutdanningenes behov for bedre rammevilkår, og møteplasser i UHR.	Punkt 2. p, q, r, v, x
Følge opp stortingsmelding om profesjonsutdanningene.	Bidra med innspill	Arenaer for politisk påvirkning	Punkt 2. p, q,
Følge opp Lærerutdanning 2025 og starte arbeidet for å påvirke fremtidig strategi etter 2025.	UHR-LU som premissleverandør med særlig fokus på temaene partnerskap, rekruttering, kvalitet i praksis, forskning i lærerutdanningene.	NFLP Samarbeid med Faglig råd for lærerutdanning.	Punkt 1. g, h, i, n. Punkt 2. p, q, v.

Følge opp UHRs ansvar for rekrutteringsstrategi for lærerutdanning og læreryrket	UHR-LU som premissleverandør i nasjonale prosesser og tiltak for rekruttering til lærerutdanningene.	Alle arenaer for politisk påvirkning og synliggjøring overfor nasjonale myndigheter.	Punkt 1. b, g.
--	--	--	----------------